

# УДО «Компьютерная школа ПГУ»

614990, г. Пермь ул. Букирева, 15, тел. 8(342)239-65-84

e-mail: RUSAKOV@PSU.RU ИНН 5903015938

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
и рекомендован к утверждению  
протокол № \_\_\_ от 4 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор УДО «Компьютерная школа ПГУ»  
\_\_\_\_\_ Русаков В.  
4 апреля 2023 года



## ОТЧЕТ

### О результатах самообследования

### Учреждения дополнительного образования

### «Компьютерная школа ПГУ»

за 2022 год

Пермь, 2023

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Учреждение дополнительного образования «Компьютерная школа ПГУ» (УДО «КШ ПГУ»)
<b>Руководитель</b>	Русаков Сергей Владимирович
<b>Юридический адрес</b>	614088, г. Пермь, ул. Букирева 15
<b>Адрес осуществления образовательной деятельности</b>	614088, г. Пермь, ул. Генкеля 7
<b>Телефон, факс</b>	+7(342)239-65-84
<b>Адрес электронной почты</b>	rusakov@psu.ru
<b>Учредитель</b>	ООО «Учебный центр «ИНФОРМАТИКА»
<b>Дата создания</b>	2000 год
<b>Сайт</b>	<a href="http://cschool.perm.ru">http://cschool.perm.ru</a>
<b>Банковские реквизиты</b>	ИНН 5903015938 КПП 590301001 Р/с 40703810200000004678 в ОАО АКБ «Пермь» г. Перми К/с 30101810200000000756 БИК 045773756 ОГРН 1025900756826

Целью деятельности УДО «КШ ПГУ» является осуществление дополнительного образования для детей в сфере информационно-коммуникационных технологий и программирования, подготовка к конкурсным испытаниям и экзаменам по информатике на всех ступенях непрерывного образования, удовлетворение потребностей абитуриентов в получении знаний, необходимых для поступления в высшие учебные заведения.

УДО «Компьютерная школа ПГУ» является юридическим лицом, имеет самостоятельную смету и баланс, расчетный валютный и другие счета в любом

банке и иных кредитных учреждениях, печать со своим наименованием и эмблемой.

УДО «КШ ПГУ» имеет право на выдачу своим выпускникам документа о дополнительном образовании, установленного им образца.

Единоличным исполнительным органом УДО «КШ ПГУ» является директор. Директор назначается Учредителем сроком на три года и подотчетен ему.

Коллегиальным органом управления УДО «КШ ПГУ», определяющим содержание и методику образовательного процесса, является Педагогический Совет (Педсовет). В состав Педсовета входят Директор, его заместители и ведущие преподаватели-методисты.

Основные сведения об УДО «КШ ПГУ» размещены на сайте: <http://cschool.perm.ru/sveden>.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

<b>Лицензия</b>	№3845 от «26» февраля 2015 года, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия: бессрочно
<b>Лист записи ЕГРЮЛ</b>	ОГРН 1025900756826 ГРН 2155958091419 ИНН 5903015938 КПП 590301001 Выдано 5.02.2015
<b>Устав</b>	Утвержден 19 января 2015 года Решением Учредителя, Зарегистрирован Постановлением Администрации Дзержинского района г. Перми №326/1 от 17.05.2000

## **3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

УДО «Компьютерная школа ПГУ» расположена на территории Пермского государственного национального исследовательского университета, в корпусе №2 (историческое пятиэтажное здание дореволюционной постройки). В корпусе имеется достаточное количество оборудованных помещений и кабинетов,

необходимых для реализации образовательных программ УДО «Компьютерная школа ПГУ».

Учебные классы для проведения теоретических занятий – 3 (ауд. 423, 424, 425 корп.№2 ПГНИУ).

Компьютерные классы для проведения практических занятий – 5 (ауд.312, 426, 520, 522, 524).

Обеспеченность компьютерами: 1 компьютер на 1 ученика.

В УДО «Компьютерная школа ПГУ» используется:

- лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10, пакет Microsoft Office 2013,
- свободно распространяемое ПО: PascalABC.NET, IDLE Python 3.10, Py-Charm Community 2020.1, LibreOffice,
- самостоятельно разработанные электронные ресурсы: «Стрелочка», «Schemes», «Робот», «Numbers».

При проведении практических занятий обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, разработанным методистами УДО «КШ ПГУ»: «Стрелочка», «Schemes», «Робот», «Numbers». Все компьютерные классы имеют доступ к высокоскоростному каналу для выхода в Internet.

Ученики, обучающиеся заочно, с использованием дистанционных технологий, имеют личные кабинеты на платформе classroom. Видеоуроки в режиме онлайн проходят с использованием сервиса видеоконференций Zoom с обязательной записью занятий.

#### **4. Образовательная деятельность**

В УДО «КШ ПГУ» функционирует три отделения:

- 1) младшее – 3-6 классы,
- 2) среднее – 7-9 классы,
- 3) старшее – 7-11 классы.

Набор учеников в УДО «Компьютерная школа» осуществляется два раза в год: в августе и декабре. Учебный год состоит из двух полугодий: сентябрь-декабрь и январь-апрель.

В 2022 году в УДО «Компьютерная школа ПГУ» реализовывались следующие образовательные программы:

№	Название программы	возраст обучающихся	Срок обучения и форма	Содержание
Младшее отделение				
1	Роботландия	3-4 классы	2 года, очное	<p>Это основной курс в младшем отделении УДО «КШ ПГУ». Курс базируется на обучающей программе «Роботландия», цель которой – развитие алгоритмического подхода к решению задач, формирование представлений об информационной карте мира, практическое освоение компьютера как инструмента для работы с информацией.</p> <p>С помощью обучающих программ ребята учатся работать с текстовой, графической и звуковой информацией, знакомятся с понятием "черный ящик", осваивают основные алгоритмические структуры и учатся писать несложные программы.</p>
2	Роботландия	5-6 классы	1 год, очное	
3	Алгоритмика + Логика	5-6 классы	1 год, очное	<p>Курс разработан для учеников, окончивших изучение курса "Роботландия". Продолжает тему алгоритмизации на базе универсального языка программирования ЛОГО и знакомит с основами неформальной логики. Ребята учатся решать логические задачи и писать более сложные алгоритмы, используя принципы структурного программирования.</p>
Среднее отделение				
4	Базовый курс информатики	7-9 классы	2 года, очное	<p>Базовый курс информатики предназначен для учеников, у которых в школе есть проблемы с изучением информатики, а также тех детей, которые хотят расширить свои знания в этой области. Программа базового курса включает в себя следующие темы: понятие информации,</p>

				устройство компьютера, операционные системы, работа с офисным пакетом, графические редакторы, СУБД Open Office Base, Internet, обзорное знакомство с языком создания сайтов HTML, основы алгоритмизации.
Старшее отделение				
5	Профильный курс информатики (подготовка к ОГЭ)	9 класс	1 год, очное и дистанционное	Данный курс ориентирован на подготовку учеников к сдаче ОГЭ по информатике и рассчитан на 1 год обучения. Ученики 9 классов, посещающие данный курс, могут одновременно готовиться как к сдаче ОГЭ, так и частично к сдаче ЕГЭ. По каждой теме решаются как более простые задачи (аналогичные задачам из ОГЭ), так и более сложные (из тестов ЕГЭ).
6	Язык программирования Паскаль	9-11 классы	1 год, очное	Цель курса - дать учащимся основные навыки структурного программирования на примере языка Паскаль, а также подготовить будущих абитуриентов к сдаче ЕГЭ по информатике (решение задач, связанных с программированием). На курс принимаются ученики, окончившие изучение базового курса информатики (в общеобразовательной или Компьютерной школе) и успешно сдавшие вступительный тест по алгоритмизации. В программу курса входит знакомство с простыми типами данных, а также изучение структурных типов данных (массивы, множества, строки, записи). Ученики знакомятся с базовыми алгоритмическими структурами (ветвления, циклы), логическими опера-

				<p>циями, функциями и процедурами, рекурсией, а также учатся решать типовые задачи по каждой теме.</p>
7	Язык программирования Python	6-10 классы	2 года, очное и дистанционное	<p>Полный курс состоит из 4 полугодий: "Азы программирования", "Основы программирования", "Объектно-ориентированное программирование и графические интерфейсы", "Разработка приложений". В зависимости от уровня подготовки и целей обучения начинать можно с любого полугодия.</p> <p>Курс знакомит учеников с одним из самых популярных языков программирования Python. На первой и второй части курса ученики знакомятся с синтаксисом языка, типами данных, основными алгоритмическими структурами и учатся писать консольные приложения. Третья часть курса знакомит учеников с основами объектно-ориентированного программирования. Четвертая часть курса посвящена разработке сложных приложений с графическим интерфейсом, включая разработку компьютерных игр.</p>
8	Язык программирования C++	9-11 классы	0,5 года, дистанционное	<p>На данный курс принимают ученики, уже владеющие хотя бы одним из языков программирования (например, Паскаль или Python). На курсе "Язык программирования C++" ребята изучают основы программирования и основные скалярные и структурные типы данных C++ (массивы, строки, структуры). Большое внимание уделяется структурной декомпозиции программ с использованием механизма функций и выбору</p>

				подходящей для решения задачи структуры данных. Также изучаются алгоритмы сортировки и поиска. Курс имеет практическую направленность и требует решения большого количества практических задач.
9	Web-технологии	7-11 классы	1 год, дистанционное	Курс состоит из двух частей. В первом полугодии ученики знакомятся с основами языка разметки гипертекста HTML5, каскадными таблицами стилей CSS и основами верстки сайтов с адаптацией под мобильные устройства. В результате к окончанию полугодия ученики должны разработать собственный сайт на произвольную тему. Во втором полугодии ученики приступают к изучению языка программирования JavaScript. JavaScript позволяет придать сайту динамичность и осуществлять взаимодействие с пользователем.
10	Подготовка к ЕГЭ	11 класс	1 год, очное	Курс ориентирован на учеников 11 классов, собирающихся сдавать ЕГЭ по информатике. На курсе разбираются все типовые задачи из ЕГЭ с учетом ежегодных изменений.

В УДО «Компьютерная школа ПГУ» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний учащихся. Измерение знаний производится по многобалльной шкале. Каждое задание оценивается определённым количеством баллов в зависимости от сложности. Рейтинг ученика складывается из баллов, полученных за домашние, практические задания и тесты (контрольные работы).

В конце каждого модуля (темы) подводятся промежуточные итоги. Рейтинг учащегося в любой момент можно перевести в обычную оценку.

Итоговая оценка выставляется в конце каждого учебного полугодия. Ученики, получившие за текущий поток оценку 5, 4, 3 или 2 получают свиде-



тельство с оценкой и переводятся на следующее полугодие. Ученики, получившие 0, считаются не усвоившими материал и, в зависимости от их желания, либо оставляются на повторный курс, либо отчисляются из школы. Победители рейтинга в каждом потоке награждаются грамотами.

Курс «Подготовка к ЕГЭ» не оценивается.

В течение каждого учебного полугодия обычно в каждой группе есть определенный отсев учащихся по различным причинам (неудобное время занятий, болезнь, плохое понимание материала, отсутствие интереса и т. п.).

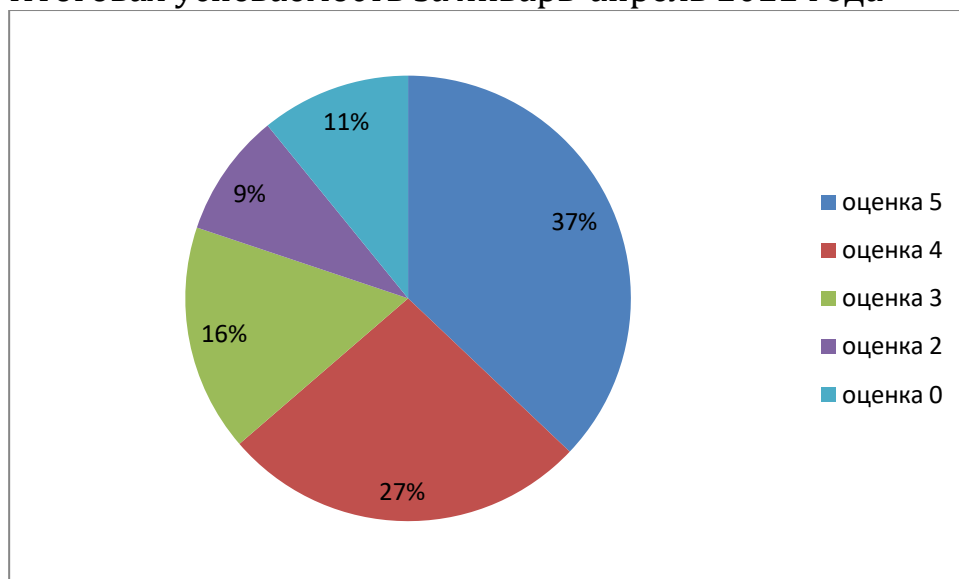
Итоги подготовки обучаемых за 2 полугодие 2021/2022 года (январь-апрель 2022 года) с учетом учеников, прекративших обучение:

№	Название курса	Общее кол-во	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Оценка 0
1	Роботландия 2 года обучения, часть 2	30	13	12	4	1	0
2	Роботландия 1 год обучения, часть 2	34	16	8	9	1	0
3	Алгоритмика+Логика, часть 2	22	5	7	5	5	0
4	Углубленный базовый курс информатики, часть 2	17	6	6	2	3	0
5	Базовый курс информатики, часть 2	43	14	10	7	6	6
6	Базовый курс информатики, часть 3	10	1	3	4	1	1
7	Базовый курс информатики, часть 4	43	10	13	9	5	6
8	Профильный курс информатики, часть 2	20	13	2	0	0	5
9	Программирование на языке Паскаль, часть 2	7	0	1	2	0	4
10	Язык Python, часть 1	10	5	2	1	1	1
11	Язык Python, часть 2	24	12	5	0	1	6
12	Язык Python, часть 4	7	4	2	1	0	0

Итого по отделениям:

№	Отделение	Общее кол-во	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Оценка 0
1	Младшее	103	40 (39%)	33 (32%)	20 (19%)	10 (10%)	0 (0%)
2	Среднее	96	25 (26%)	26 (27%)	20 (21%)	12 (13%)	13 (14%)
3	Старшее	68	34 (50%)	12 (18%)	4 (6%)	2 (3%)	16 (24%)
	ИТОГО	267	99 (37%)	71 (27%)	44 (16%)	24 (9%)	29 (11%)

## Итоговая успеваемость за январь-апрель 2022 года



Итоги подготовки обучаемых за 1 полугодие 2022/2023 года (сентябрь-декабрь 2022 года) с учетом учеников, прекративших обучение:

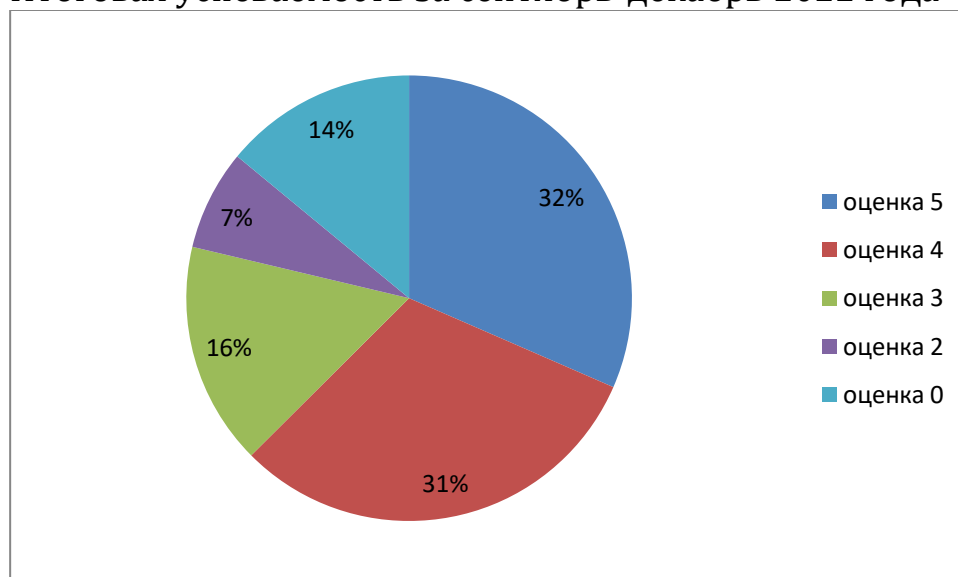
№	Название курса	Общее кол-во	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Оценка 0
1	Роботландия 2 года обучения, часть 1	38	10	10	12	2	4
2	Роботландия 2 года обучения, часть 3	28	11	13	3	0	1
3	Роботландия 1 год обучения, часть 1	26	7	16	2	2	0
4	Алгоритмика + Логика, часть 1	26	5	14	5	2	0
5	Углубленный базовый курс информатики, часть 1	10	2	3	4	1	0
6	Базовый курс информатики, часть 1	61	12	22	13	9	5
7	Базовый курс информатики, часть 2	13	4	7	2	0	0
8	Базовый курс информатики, часть 3	32	16	4	6	2	4
9	Базовый курс информатики, часть 4	7	0	4	2	1	0
10	Профильный курс информатики, часть 1	27	12	7	4	0	5
11	Программирование на языке Python, Азы программирования	26	10	4	1	1	10
12	Язык Python, Основы программирования	37	13	8	2	5	9

13	Язык Python, ООП и графические интерфейсы	13	8	0	0	0	5
14	Язык Python, Разработка Web-приложений	8	3	0	1	1	3
15	Язык C++	9	4	2	0	0	3
16	Язык программирования Паскаль	8	0	1	4	0	3

#### Итого по отделениям:

№	Отделение	Общее кол-во	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Оценка 0
1	Младшее	128	35 (27%)	56 (44%)	26 (20%)	7 (5%)	5 (4%)
2	Среднее	113	32 (28%)	37 (33%)	23 (20%)	12 (11%)	9 (8%)
3	Старшее	128	50 (39%)	22 (17%)	11 (9%)	8 (6%)	38 (30%)
	ИТОГО	356	105 (29%)	93 (26%)	47 (13%)	18 (5%)	47 (13%)

#### Итоговая успеваемость за сентябрь-декабрь 2022 года



Количество учеников, имеющих оценку 4 или 5, превышает 60%. Количество неуспевающих учеников (имеющих оценку 0) - около 20%. Этот показатель улучшился по сравнению с предыдущими годами. Наибольшая разница в количестве учеников, имеющих оценки 5 и 0, традиционно наблюдается в старшем отделении школы. Здесь наиболее явно прослеживается мотивированность учеников.

Все ученики младшего и среднего отделений обеспечиваются учебными пособиями и рабочими тетрадями, разработанными преподавателями-методистами УДО «КШ ПГУ», а также раздаточными дидактическими материалами.

Ученики старшего отделения имеют доступ к материалам лекций преподавателей в электронном виде, а ученики дистанционных курсов дополнительно

- к видеозаписям лекций. Все ученики старшего отделения обеспечиваются раздаточным дидактическим материалом в бумажном или в электронном виде.

## 5. Педагогический состав

В УДО «КШ ПГУ» в 2022 году педагогический состав насчитывал 8 человек, из которых 7 человек являлись сотрудниками или преподавателями Пермского государственного национального исследовательского университета. Из педагогического состава УДО «Компьютерная школа ПГУ»:

- 1 педагог имеет ученую степень кандидата физико-математических наук (Русакова О.Л.),

- 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (Романова Е.П., Иванова Н.Г.),

- 2 педагога являются член-корреспондентами Академии информатизации образования (Русакова О.Л., Шеина Т.Ю.),

- 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (Русакова О.Л.),

- 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (Иванова Н.Г.),

- 2 педагога награждены медалью Леонарда Эйлера «За заслуги» от механико-математического факультета ПГНИУ (Русакова О.Л., Шеина Т.Ю.),

- 1 педагог был признан лучшим преподавателем механико-математического факультета в 2016/2017 и 2020/2021 учебных годах (Шеина Т.Ю.)

- 1 педагог младше 30 лет (Федорук М.Н.),

- 4 педагога старше 55 лет (Романова Е.П., Русакова О.Л., Иванова Н.Г., Овчинникова Г.Н.).

### Педагогический состав на 2022 год

№	ФИО	Должность	Преподаваемые курсы
1	Русакова Ольга Леонидовна	Зам. директора по учебной работе младшего отделения, методист, преподаватель	Роботландия, Алгоритмика+Логика, Теоретические основы информатики

2	Иванова Наталия Геннадьевна	Преподаватель	Роботландия, Алгоритмика+Логика, Углубленный базовый курс информатики
3	Федорук Мария Николаевна	Преподаватель	Роботландия, Язык программирования Python, Углубленный базовый курс информатики
4	Шейна Татьяна Юрьевна	Зам. директора по учебной работе старшего отделения, методист, преподаватель	Язык программирования Python, Язык программирования C++, Профильный курс информатики, Web-технологии
5	Романова Елена Павловна	Зам. директора по учебной работе среднего отделения, преподаватель	Базовый курс информатики, Язык программирования Паскаль, Язык программирования Python
6	Тимохова Наталья Александровна	Преподаватель	Базовый курс информатики
7	Гладышева Анна Сергеевна	Преподаватель	Базовый курс информатики
8	Овчинникова Галина Николаевна	Преподаватель, методист	Роботландия, Алгоритмика+Логика

#### Повышение квалификации педагогов за 2022 год

№	ФИО	Название курса
1	Шейна Т.Ю.	Курсы повышения квалификации «Обучение по программе «Онлайн-технологии в образовательном процессе» (ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Томский государственный университет") (72 часа)
3	Русакова О.Л.	Курсы повышения квалификации «Базовые компетенции для реализации дисциплин в области искусственного интеллекта (Математика машинного обучения)» (НИУ "Высшая школа экономики") (36 часов)
4	Русакова О.Л.	Курсы повышения квалификации «Python для анализа данных и машинного обучения» (МГУ, факультет вычислительной математики)

		и кибернетики) (36 часов)
5	Русакова О.Л.	Курсы повышения квалификации «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин» (АНО ВО "Университет Иннополис", г. Иннополис) (144 часа)
6	Русакова О.Л.	Курсы повышения квалификации «Методы анализа данных» (Московский государственный университет факультет вычислительной математики и кибернетики) (72 часа)
7	Русакова О.Л.	Курсы повышения квалификации «Летняя цифровая школа. Трек "Инжинеринг данных» (АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка", Москва, ) (134 часа)
8	Русакова О.Л.	Курсы повышения квалификации «Программирование на языке Python» (МГУ факультет вычислительной математики и кибернетики) (48 часов)
9	Федорук М.Н.	<b>Стажировка</b> Управление проектами: инструменты и технологии реализации (НИУ ВШЭ, Пермь) (32 часа)

## 6. Методическая деятельность

Педагогами УДО «КШ ПГУ» ведется активная методическая деятельность в сфере преподавания информатики. Ряд педагогов (Русаков С.В., Русакова О.Л., Шеина Т.Ю.) являются авторами учебников по информатике для основной и средней школы (учебники с грифом). Директор УДО «КШ РГУ» Русаков С.В. и преподаватели Русакова О.Л. и Шеина Т.Ю. входили в состав группы, разработавшей в 1993-1994 гг. «Пермскую версию» базового курса информатики.

Публикации педагогов УДО «Компьютерная школа ПГУ» в 2022 году:

1. Семакин И.Г., **Шеина Т.Ю.**, Хеннер Е.К. «Информатика, 11 класс. Базовый уровень». Россия. Просвещение, г. Москва 2022 г., объем: 21,45
2. **Шеина Т.Ю.** «Основы программирования». Учебник для СПО. Лань, г. Санкт-Петербург, 2022 г., объем: 23,73.

## Раздел 2. Показатели деятельности организации дополнительно- го образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	623
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	37
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	561
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	25
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	623
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	101/16%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-

1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/25%
1.17.1	Высшая	2/25%
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100%
1.18.1	До 5 лет	1/12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/37,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельно-	3/37,5%



	сти, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Компьютерный класс	5 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	681/100%