

УДО «Компьютерная школа ПГУ»

614990, г. Пермь ул. Букирева, 15, тел. 8(342)239-65-84

e-mail: RUSAKOV@PSU.RU ИНН 5903015938

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
и рекомендован к утверждению
протокол № ___ от 25 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор УДО «Компьютерная школа ПГУ»
_____ Русаков В.
25 марта 2022 года



ОТЧЕТ

О результатах самообследования

Учреждения дополнительного образования

«Компьютерная школа ПГУ»

за 2021 год

Пермь, 2022

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Учреждение дополнительного образования «Компьютерная школа ПГУ» (УДО «КШ ПГУ»)
Руководитель	Русаков Сергей Владимирович
Юридический адрес	614088, г. Пермь, ул. Букирева 15
Адрес осуществления образовательной деятельности	614088, г. Пермь, ул. Генкеля 7
Телефон, факс	+7(342)239-65-84
Адрес электронной почты	rusakov@psu.ru
Учредитель	ООО «Учебный центр «ИНФОРМАТИКА»
Дата создания	2000 год
Сайт	http://cschool.perm.ru
Банковские реквизиты	ИНН 5903015938 КПП 590301001 Р/с 40703810200000004678 в ОАО АКБ «Пермь» г. Перми К/с 30101810200000000756 БИК 045773756 ОГРН 1025900756826

Целью деятельности УДО «КШ ПГУ» является осуществление дополнительного образования для детей в сфере информационно-коммуникационных технологий и программирования, подготовка к конкурсным испытаниям и экзаменам по информатике на всех ступенях непрерывного образования, удовлетворение потребностей абитуриентов в получении знаний, необходимых для поступления в высшие учебные заведения.

УДО «Компьютерная школа ПГУ» является юридическим лицом, имеет самостоятельную смету и баланс, расчетный валютный и другие счета в любом

банке и иных кредитных учреждениях, печать со своим наименованием и эмблемой.

УДО «КШ ПГУ» имеет право на выдачу своим выпускникам документа о дополнительном образовании, установленного им образца.

Единоличным исполнительным органом УДО «КШ ПГУ» является директор. Директор назначается Учредителем сроком на три года и подотчетен ему.

Коллегиальным органом управления УДО «КШ ПГУ», определяющим содержание и методику образовательного процесса, является Педагогический Совет (Педсовет). В состав Педсовета входят Директор, его заместители и ведущие преподаватели-методисты.

Основные сведения об УДО «КШ ПГУ» размещены на сайте: <http://cschool.perm.ru/sveden>.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Лицензия	№3845 от «26» февраля 2015 года, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия: бессрочно
Лист записи ЕГРЮЛ	ОГРН 1025900756826 ГРН 2155958091419 ИНН 5903015938 КПП 590301001 Выдано 5.02.2015
Устав	Утвержден 19 января 2015 года Решением Учредителя, Зарегистрирован Постановлением Администрации Дзержинского района г. Перми №326/1 от 17.05.2000

3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

УДО «Компьютерная школа ПГУ» расположена на территории Пермского государственного национального исследовательского университета, в корпусе №2 (историческое пятиэтажное здание дореволюционной постройки). В корпусе имеется достаточное количество оборудованных помещений и кабинетов,

необходимых для реализации образовательных программ УДО «Компьютерная школа ПГУ».

Учебные классы для проведения теоретических занятий – 3 (ауд. 423, 424, 425 корп.№2 ПГНИУ).

Компьютерные классы для проведения практических занятий – 5 (ауд.312, 426, 520, 522, 524).

Обеспеченность компьютерами: 1 компьютер на 1 ученика.

В УДО «Компьютерная школа ПГУ» используется:

- лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 8.1, пакет Microsoft Office 2013,
- свободно распространяемое ПО: PascalABC.NET, IDLE Python 3.8, PyCharm Community 2020.1, LibreOffice,
- самостоятельно разработанные электронные ресурсы: «Стрелочка», «Schemes», «Робот», «Numbers».

При проведении практических занятий обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, разработанным методистами УДО «КШ ПГУ»: «Стрелочка», «Schemes», «Робот», «Numbers». Все компьютерные классы имеют доступ к высокоскоростному каналу для выхода в Internet.

Ученики, обучающиеся заочно, с использованием дистанционных технологий, имеют личные кабинеты на платформе classroom. Видеоуроки в режиме онлайн проходят с использованием сервиса видеоконференций Zoom с обязательной записью занятий.

4. Образовательная деятельность

В УДО «КШ ПГУ» функционирует три отделения:

- 1) младшее – 3-6 классы,
- 2) среднее – 7-9 классы,
- 3) старшее – 7-11 классы.

Набор учеников в УДО «Компьютерная школа» осуществляется два раза в год: в августе и декабре. Учебный год состоит из двух полугодий: сентябрь-декабрь и январь-апрель.

В 2021 году в УДО «Компьютерная школа ПГУ» реализовывались следующие образовательные программы:

№	Название программы	возраст обучающихся	Срок обучения и форма	Содержание
Младшее отделение				
1	Роботландия	3-4 классы	2 года, очное	<p>Это основной курс в младшем отделении УДО «КШ ПГУ». Курс базируется на обучающей программе «Роботландия», цель которой – развитие алгоритмического подхода к решению задач, формирование представлений об информационной карте мира, практическое освоение компьютера как инструмента для работы с информацией.</p> <p>С помощью обучающих программ ребята учатся работать с текстовой, графической и звуковой информацией, знакомятся с понятием "черный ящик", осваивают основные алгоритмические структуры и учатся писать несложные программы.</p>
2	Роботландия	5-6 классы	1 год, очное	
3	Алгоритмика + Логика	5-6 классы	1 год, очное	<p>Курс разработан для учеников, окончивших изучение курса "Роботландия". Продолжает тему алгоритмизации на базе универсального языка программирования ЛОГО и знакомит с основами неформальной логики. Ребята учатся решать логические задачи и писать более сложные алгоритмы, используя принципы структурного программирования.</p>
Среднее отделение				
4	Базовый курс информатики	7-9 классы	2 года, очное	<p>Базовый курс информатики предназначен для учеников, у которых в школе есть проблемы с изучением информатики, а также тех детей, которые хотят расширить свои знания в этой области. Программа базового курса включает в себя следующие темы: понятие информации,</p>

				устройство компьютера, операционные системы, работа с офисным пакетом, графические редакторы, СУБД Open Office Base, Internet, обзорное знакомство с языком создания сайтов HTML, основы алгоритмизации.
Старшее отделение				
5	Профильный курс информатики (подготовка к ОГЭ)	9 класс	1 год, очное и дистанционное	Данный курс ориентирован на подготовку учеников к сдаче ОГЭ по информатике и рассчитан на 1 год обучения. Ученики 9 классов, посещающие данный курс, могут одновременно готовиться как к сдаче ОГЭ, так и частично к сдаче ЕГЭ. По каждой теме решаются как более простые задачи (аналогичные задачам из ОГЭ), так и более сложные (из тестов ЕГЭ).
6	Язык программирования Паскаль	9-11 классы	1 год, очное	Цель курса - дать учащимся основные навыки структурного программирования на примере языка Паскаль, а также подготовить будущих абитуриентов к сдаче ЕГЭ по информатике (решение задач, связанных с программированием). На курс принимаются ученики, окончившие изучение базового курса информатики (в общеобразовательной или Компьютерной школе) и успешно сдавшие вступительный тест по алгоритмизации. В программу курса входит знакомство с простыми типами данных, а также изучение структурных типов данных (массивы, множества, строки, записи). Ученики знакомятся с базовыми алгоритмическими структурами (ветвления, циклы), логическими опера-

				<p>циями, функциями и процедурами, рекурсией, а также учатся решать типовые задачи по каждой теме.</p>
7	Язык программирования Python	6-10 классы	2 года, очное и дистанционное	<p>Полный курс состоит из 4 полугодий: "Азы программирования", "Основы программирования", "Объектно-ориентированное программирование и графические интерфейсы", "Разработка приложений". В зависимости от уровня подготовки и целей обучения начинать можно с любого полугодия.</p> <p>Курс знакомит учеников с одним из самых популярных языков программирования Python. На первой и второй части курса ученики знакомятся с синтаксисом языка, типами данных, основными алгоритмическими структурами и учатся писать консольные приложения. Третья часть курса знакомит учеников с основами объектно-ориентированного программирования. Четвертая часть курса посвящена разработке сложных приложений с графическим интерфейсом, включая разработку компьютерных игр.</p>
8	Язык программирования C++	9-11 классы	0,5 года, дистанционное	<p>На данный курс принимают ученики, уже владеющие хотя бы одним из языков программирования (например, Паскаль или Python). На курсе "Язык программирования C++" ребята изучают основы программирования и основные скалярные и структурные типы данных C++ (массивы, строки, структуры). Большое внимание уделяется структурной декомпозиции программ с использованием механизма функций и выбору</p>

				подходящей для решения задачи структуры данных. Также изучаются алгоритмы сортировки и поиска. Курс имеет практическую направленность и требует решения большого количества практических задач.
9	Web-дизайн	7-11 классы	0,5 года, очное	На данном курсе ученики знакомятся с основами языка разметки гипертекста HTML5, каскадными таблицами стилей. В результате к окончанию полугодия ученики должны разработать собственный сайт на произвольную тему.
10	Подготовка к ЕГЭ	11 класс	1 год, очное	Курс ориентирован на учеников 11 классов, собирающихся сдавать ЕГЭ по информатике. На курсе разбираются все типовые задачи из ЕГЭ с учетом ежегодных изменений.

В УДО «Компьютерная школа ПГУ» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний учащихся. Измерение знаний производится по многобалльной шкале. Каждое задание оценивается определённым количеством баллов в зависимости от сложности. Рейтинг ученика складывается из баллов, полученных за домашние, практические задания и тесты (контрольные работы).

В конце каждого модуля (темы) подводятся промежуточные итоги. Рейтинг учащегося в любой момент можно перевести в обычную оценку.

Итоговая оценка выставляется в конце каждого учебного полугодия. Ученики, получившие за текущий поток оценку 5, 4, 3 или 2 получают свидетельство с оценкой и переводятся на следующее полугодие. Ученики, получившие 0, считаются не усвоившими материал и, в зависимости от их желания, либо оставляются на повторный курс, либо отчисляются из школы. Победители рейтинга в каждом потоке награждаются грамотами.

Курс «Подготовка к ЕГЭ» не оценивается.

В течение каждого учебного полугодия обычно в каждой группе есть определенный отсев учащихся по различным причинам (неудобное время занятий, болезнь, плохое понимание материала, отсутствие интереса и т. п.).

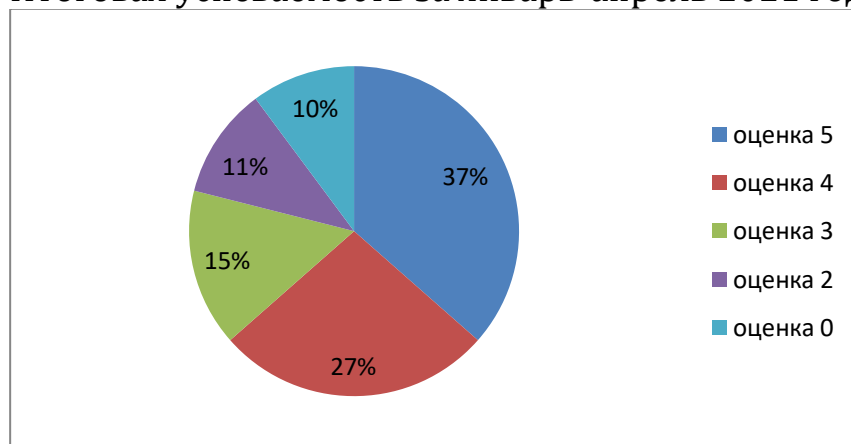
Итоги подготовки обучаемых за 2 полугодие 2020/2021 года (январь-апрель 2021 года) с учетом учеников, прекративших обучение:

№	Название курса	Общее кол-во	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Оценка 0
1	Роботландия 2 года обучения, часть 2	27	7	9	5	6	0
2	Роботландия 1 год обучения, часть 2	30	15	8	4	3	0
3	ЛОГО+Логика, часть 2	26	7	10	8	1	0
4	Углубленный базовый курс информатики, часть 2	15	0	4	6	4	1
5	Базовый курс информатики, часть 2	57	26	14	5	6	5
6	Базовый курс информатики, часть 3	9	6	1	1	0	1
7	Базовый курс информатики, часть 4	58	22	26	5	5	0
8	Профильный курс информатики, часть 2	11	4	1	2	2	2
9	Программирование на языке Паскаль, часть 2	8	2	1	2	1	2
10	Язык Python, часть 1	15	4	0	3	1	7
11	Язык Python, часть 2	14	4	0	2	2	6
12	Язык Python, часть 3	16	7	3	1	0	5

Итого по отделениям:

№	Отделение	Общее кол-во	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Оценка 0
1	Младшее	98	29 (30%)	31 (32%)	23 (23%)	14 (14%)	1 (1%)
2	Среднее	124	54 (44%)	41 (33%)	11 (9%)	11 (9%)	6 (5%)
3	Старшее	64	21 (33%)	5 (8%)	10 (16%)	6 (9%)	22 (34%)
	ИТОГО	286	104 (36%)	77 (27%)	44 (15%)	31 (11%)	29 (10%)

Итоговая успеваемость за январь-апрель 2021 года



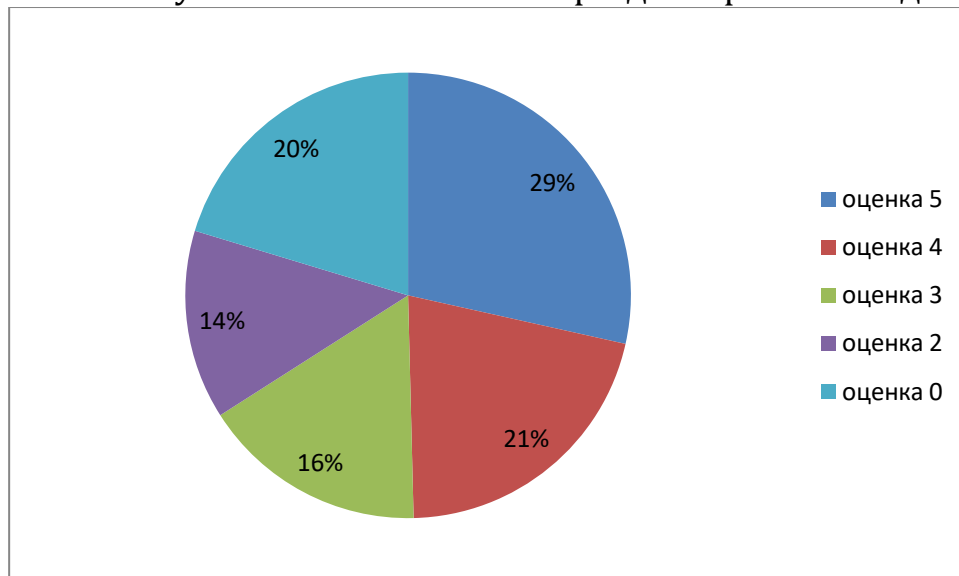
Итоги подготовки обучаемых за 1 полугодие 2021/2022 года (сентябрь-декабрь 2021 года) с учетом учеников, прекративших обучение:

№	Название курса	Общее кол-во	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Оценка 0
1	Роботландия 2 года обучения, часть 1	45	16	11	7	7	4
2	Роботландия 2 года обучения, часть 3	46	5	16	10	13	2
3	Алгоритмика + Логика, часть 1	26	3	7	7	7	2
4	Углубленный базовый курс информатики, часть 1	21	5	6	4	4	2
5	Базовый курс информатики, часть 1	59	11	16	6	6	20
6	Базовый курс информатики, часть 2	10	0	2	4	4	0
7	Базовый курс информатики, часть 3	46	19	8	10	1	8
8	Базовый курс информатики, часть 4	6	0	3	2	0	1
10	Профильный курс информатики, часть 1	31	12	2	4	3	10
11	Программирование на языке Python, Азы программирования	32	15	4	1	2	10
12	Язык Python, Основы программирования	23	6	4	1	1	11
13	Язык Python, ООП и графические интерфейсы	8	6	0	0	0	2
14	Язык Python, Разработка Web-приложений	4	3	0	0	0	1
15	Язык C++	7	6	0	0	0	1
16	Язык программирования Паскаль	11	1	1	2	4	3

Итого по отделениям:

№	Отделение	Общее кол-во	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Оценка 0
1	Младшее	138	29 (21%)	40 (29%)	28 (20%)	31 (22%)	10 (7%)
2	Среднее	121	30 (25%)	29 (24%)	26 (21%)	11 (9%)	29 (24%)
3	Старшее	116	49 (42%)	11 (9%)	8 (7%)	10 (9%)	38 (33%)
	ИТОГО	375	108 (29%)	80 (21%)	62 (17%)	52 (14%)	77 (21%)

Итоговая успеваемость за сентябрь-декабрь 2022 года



С сентября 2021 года в связи со сложностью курса «ЛОГО+Логика» было решено переработать данный курс и изменить название на «Алгоритмика+Логика», где основной упор сделать именно на развитие алгоритмического мышления детей. Во втором полугодии 2021 года (сентябрь-декабрь) наблюдалось резкое снижение успеваемости учеников. Количество учеников, получивших 0 по итогам полугодия, выросло до 20% (рост на 10% по сравнению с прошлым полугодием).

Все ученики младшего и среднего отделений обеспечиваются учебными пособиями и рабочими тетрадями, разработанными преподавателями-методистами УДО «КШ ПГУ», а также раздаточными дидактическими материалами.

Ученики старшего отделения имеют доступ к материалам лекций преподавателей в электронном виде, а ученики дистанционных курсов дополнительно – к видеозаписям лекций. Все ученики старшего отделения обеспечиваются раздаточным дидактическим материалом в бумажном или в электронном виде.

5. Педагогический состав

В УДО «КШ ПГУ» в 2022 году педагогический состав насчитывал 9 человек, из которых 7 человек являлись сотрудниками или преподавателями Пермского государственного национального исследовательского университета. Из педагогического состава УДО «Компьютерная школа ПГУ»:

- 1 педагог имеет ученую степень кандидата физико-математических наук (Русакова О.Л.),

- 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (Романова Е.П., Иванова Н.Г.),

- 2 педагога являются член-корреспондентами Академии информатизации образования (Русакова О.Л., Шеина Т.Ю.),

- 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (Русакова О.Л.),

- 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (Иванова Н.Г.),

- 2 педагога награждены медалью Леонарда Эйлера «За заслуги» от механико-математического факультета ПГНИУ (Русакова О.Л., Шеина Т.Ю.),

- 1 педагог был признан лучшим преподавателем механико-математического факультета в 2016/2017 и 2020/2021 учебных годах (Шеина Т.Ю.)

- 1 педагога младше 30 лет (Федорук М.Н.),

- 4 педагога старше 55 лет (Романова Е.П., Русакова О.Л., Иванова Н.Г., Овчинникова Г.Н.).

Педагогический состав на 2021 год

№	ФИО	Должность	Преподаваемые курсы
1	Русакова Ольга Леонидовна	Зам. директора по учебной работе младшего отделения, методист, преподаватель	Роботландия, Алгоритмика+Логика, Теоретические основы информатики
2	Иванова Наталия Геннадьевна	Преподаватель	Роботландия, Алгоритмика+Логика, Углубленный базовый курс информатики
3	Федорук Мария Николаевна	Преподаватель	Роботландия, Язык программирования Python, Углубленный базовый курс информатики
4	Шеина Татьяна Юрьевна	Зам. директора по учебной работе старшего отделения, методист, преподаватель	Язык программирования Python, Язык программирования C++, Профильный курс информатики
5	Романова Елена	Зам. директора по	Базовый курс информатики,

	Павловна	учебной работе среднего отделе- ния, преподава- тель	Язык программирования Паскаль
6	Тимохова Ната- лья Александров- на	Преподаватель	Базовый курс информатики
7	Гладышева Анна Сергеевна	Преподаватель	Базовый курс информатики
8	Овчинникова Га- лина Николаевна	Преподаватель, методист	Роботландия, Алгоритми- ка+Логика
9	Гладышева По- лина Владими- ровна	Преподаватель	Web-дизайн, базовый курс информатики

Повышение квалификации педагогов за 2021 год

№	ФИО	Название курса
1	Шейна Т.Ю.	Курсы повышения квалификации Дополнительная профессиональная программа «Создание современных цифровых образова- тельных материалов для электронного обуче- ния в контексте профстандарта «Педагог» (Дистанционно. Центр дополнительного обра- зования "Экстерн". ООО "Международные об- разовательные проекты". г.Санкт-Петербург)
2	Русакова О.Л.	Курсы повышения квалификации по ИКТ «Повышение квалификации по программе «Школа современного преподавания: ИКТ тех- нологии. Цифровая дидактика» (РИНО ПГНИУ) (20 часов)
3	Русакова О.Л.	Курсы повышения квалификации «Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное про- странство университета» (Тюменский государственный университет) (216 часов)
4	Федорук М.Н.	Курсы повышения квалификации по програм- ме «Школа современного преподавателя: ИКТ- технологии. Цифровая дидактика» (РИНО ПГНИУ) (16 часов)

6. Методическая деятельность

Педагогами УДО «КШ ПГУ» ведется активная методическая деятельность в сфере преподавания информатики. Ряд педагогов (Русаков С.В., Русакова О.Л., Шеина Т.Ю.) являются авторами учебников по информатике для основной и средней школы (учебники с грифом). Директор УДО «КШ РГУ» Русаков С.В. и преподаватели Русакова О.Л. и Шеина Т.Ю. входили в состав группы, разрабатывавшей в 1993-1994 гг. «Пермскую версию» базового курса информатики.

Русаковой О.Л. был разработан курс «Алгоритмика+Логика» для 5-6 классов.

Публикации педагогов УДО «Компьютерная школа ПГУ» в 2021 году:

1. Учебник «Информатика. Углубленный уровень. 10 класс» в двух частях, часть 1 (авторы – Семакин И.Г., **Шеина Т.Ю.**, Шестакова Л.В.), БИНОМ. Лаборатория базовых знаний, гриф: ФГОС 2012 (старшая школа)
2. Учебник «Информатика. Углубленный уровень. 10 класс» в двух частях, часть 2 (авторы – Семакин И.Г., **Шеина Т.Ю.**, Шестакова Л.В.), БИНОМ. Лаборатория базовых знаний, гриф: ФГОС 2012 (старшая школа)
3. Учебник «Информатика. Базовый уровень. 10 класс» (авторы – Семакин И.Г., Хеннер Е.К., **Шеина Т.Ю.**), БИНОМ. Лаборатория базовых знаний, гриф: ФГОС 2012 (старшая школа)
4. Учебное пособие «Информатика. 7 класс. Контрольные и проверочные работы» (авторы – Залогова Л.А., Русаков С.В., **Шеина Т.Ю.**, Шестакова Л.В.), БИНОМ, Лаборатория знаний, г. Москва 2021
5. Учебное пособие «Информатика. 8 класс. Контрольные и проверочные работы» (авторы – Залогова Л.А., Русаков С.В., **Шеина Т.Ю.**, Шестакова Л.В.), БИНОМ, Лаборатория знаний, г. Москва 2021
6. Учебное пособие «Информатика. 9 класс. Контрольные и проверочные работы» (авторы – Залогова Л.А., Русаков С.В., **Шеина Т.Ю.**, Шестакова Л.В.), БИНОМ, Лаборатория знаний, г. Москва 2021
7. Учебное пособие «Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10-11 классов в 2 частях, часть 1» (авторы – Семакин И.Г., **Шеина Т.Ю.**, Шестакова Л.В.), БИНОМ, Лаборатория знаний, г. Москва 2021
8. Учебное пособие «Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10-11 классов в 2 частях, часть 2» (авторы – Семакин И.Г., **Шеина Т.Ю.**, Шестакова Л.В.), БИНОМ, Лаборатория знаний, г. Москва 2021
9. **Шеина Т.Ю.** «Сравнительный анализ очного и дистанционного обучения на примере Компьютерной школы ПГУ», статья в сборнике трудов Меж-

дународной научно-практической конференции «Информатизация образования-2021», Липецкий государственный технический университет

Раздел 2. Показатели деятельности организации дополнительно-го образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	661
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	39
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	589
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	33
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	589
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	138/23%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-

1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/22%
1.17.1	Высшая	2/22%
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/100%
1.18.1	До 5 лет	1/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/50%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3/33%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/22%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	27
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Компьютерный класс	5 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	589/100%