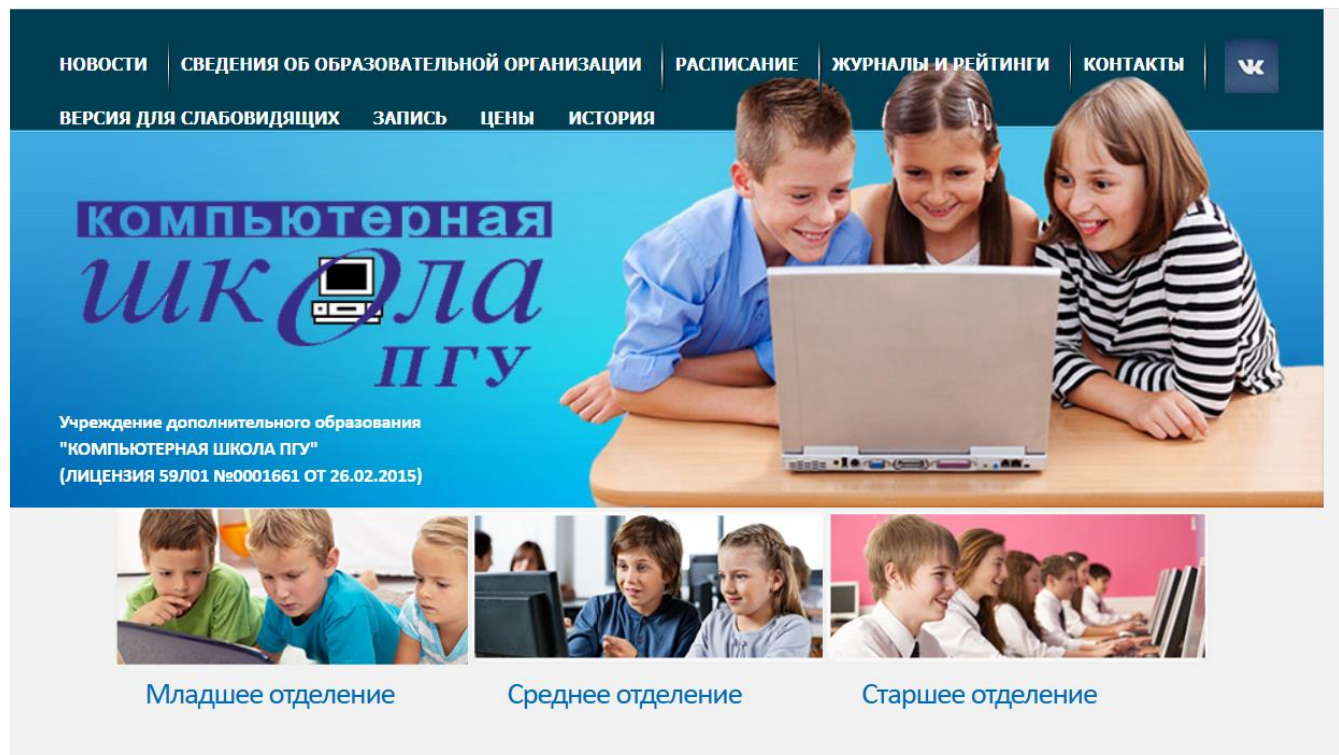


Младшее отделение

Собрание

08.09.2025

- Начало занятий 14 сентября по расписанию, которое находится на сайте в разделе РАСПИСАНИЕ
- Ссылка на сайт <https://www.cschool.perm.ru>



ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ (ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2025/2026)

Расписание занятий младшего отделения (ОЧНЫЕ группы, воскресенье)

Расписание занятий среднего отделения (ОЧНЫЕ группы, воскресенье)

ОБЪЯВЛЕНИЯ



Сентябрь, 2025

Занятия в Компьютерной школе начинаются с 8 сентября по расписанию!

- Занятия будут проходить в корпусе 3 (ул. Генкеля, 5а) на втором этаже



Расписание занятий младшего отделения КШ ПГУ осень 2025 г., воскресенье

Очно		
Время	Теория	Практика
9.30 - 10.15	Овчинникова Г.Н. поток 05201 (Т) Алгоритмика + Логика	
10.20 - 11.05	Русакова О.Л. поток 03201(Т) Роботландия	Овчинникова Г.Н. поток 05201 (П) Алгоритмика + Логика
11.15 - 12. 00	Овчинникова Г.Н. поток 05202 (Т) Алгоритмика + Логика	Русакова О.Л. поток 03201(П) Роботландия
12.10 - 12.55	Русакова О.Л. поток 03202(Т) Роботландия	Овчинникова Г.Н. поток 05202 (П) Алгоритмика + Логика
13.00 - 13.45	Овчинникова Г.Н. поток 06501 (Т) Базовый курс информатики	Русакова О.Л. поток 03202(П) Роботландия
13.55 - 14.40	Русакова О.Л. поток 01401(Т) Роботландия	Овчинникова Г.Н. поток 06501 (П) Базовый курс информатики
14.50 - 15.35	Овчинникова Г.Н. поток 01402(Т) Роботландия	Русакова О.Л. поток 01401(П) Роботландия
15. 40 - 16.25	Русакова О.Л. поток 01403(Т) Роботландия	Овчинникова Г.Н. поток 01402(П) Роботландия
16.30 - 17.15		Русакова О.Л. поток 01403(П) Роботландия

Дистанционно	
10.00 - 11.30	Паршакова М.Н. поток 03203 Роботландия
11.35 - 13.05	Паршакова М.Н. поток 05203 Алгоритмика + Логика

Практика в ауд. 206

- Теория, практика
- Завести 3 тетради (две для домашнего задания и одну для работ в классе)
- Выдаются учебники

Урок 1-2. Понятие информации. Виды представления информации. Компьютер (ЭВМ) - универсальная машина для работы с информацией. Первое знакомство с компьютером. Техника безопасности

Что такое информация?

Информация для человека – это сведения. Но это определение не является точным!

Примеры информации:

- Записка ученика: «Я учусь в компьютерной школе».
- Таблица умножения.
- План города (университетского городка).
- Новости по радио.
- Новые знания в книгах, газетах, журналах и т.д.

Определение информации для человека

В “обычной” жизни понятие информации связывают с содержательным смыслом сообщений, их полезностью и новизной. Таким образом, “бытовое” определение информации субъективно, зависит от знаний конкретного человека.

Какие сообщения будут информативны для человека?

Информативными сообщениями для человека будут те, которые ему понятны и несут новые знания.

Примеры сообщений, которые не являются информацией для человека

Непонятные сообщения информацией не являются. Например, ученику, никогда не изучавшему английский язык, сказали: “London is the capital of Great Britain.” Это фраза не несет никакой информации для ученика, так как она ему непонятна.

Другой пример: «Пространством называется математическое множество, имеющее структуру, определяемую аксиоматикой свойств его элементов». Вряд ли это определение будет понятно ученику начальной школы!

Сообщения, которые не содержат новые знания для человека, также не информативны. Например, ученику говорят, что $2 \cdot 2 = 4$. А ученик уже давно знает таблицу умножения на 2. Значит, это сообщения не являются для него новым, и поэтому оно не является для него информативным.

Виды представления информации

Информация, состоящая из текста, называется **текстовой**. Например, упражнение по русскому языку.

Информация, состоящая из чисел, называется **числовой**. Например, таблица умножения, примеры по математике.

Информация, представляющая собой рисунок, чертеж, называется **графической**. Например, картина, чертеж, план города.

Текстовую, числовую и графическую информацию человек воспринимает с помощью органа зрения, поэтому эти три вида информации вместе называют **зрительной**.

Человек воспринимает информацию с помощью пяти органов чувств:

Чувство	Орган	Вид информации
Зрение	Глаза	Зрительная
Слух	Слух	Звуковая
Вкус	Язык	Вкусовая
Обоняние	Нос	Обонятельная
Осязание	Кожа	Осязательная

Основные виды представления информации для человека, животных

Наибольшее количество информации об окружающем мире человек воспринимает с помощью зрения (90%), на втором месте – слух (9%).

Животным – лисам, собакам и другим – наибольшее количество информации поступает через нос. А для летучих мышей основная информация – звуковая.

Способы получения информации человеком:

- с помощью органов чувств,
- рассуждая и делая выводы,
- наблюдая и делая выводы,
- задавая вопросы.

Компьютер – устройство для работы с информацией

Компьютер (ЭВМ – электронно-вычислительная машина) – универсальное устройство для работы с информацией. Компьютеры могут работать с несколькими видами информации: текстовой, числовой, графической и звуковой.

В современном обществе компьютер используют практически всюду, он помогает человеку (или может помочь) в любом деле. С помощью компьютера можно читать, писать, считать, рисовать, играть, сочинять музыку, общаться, управлять роботами и многое другое. *Робот* – это устройство, которое выполняет работу автоматически, то есть без участия человека.

Техника безопасности

Техника безопасности — это правила, которые надо выполнять, чтобы сохранить здоровье, жизнь и ничего вокруг не сломать.

1. Не трогай провода, которые подведены к компьютеру. Компьютер – электрический прибор, а значит, может быть опасен для жизни.
2. Руки должны быть чистыми и сухими.
3. Не приноси еду в компьютерный класс.
4. Не трогай экран руками.
5. Не «барабань» по клавиатуре.

6. Не нажимай клавиши без разрешения учителя – этим можно испортить материал, подготовленный к уроку.
7. Не запускай незнакомые программы.
8. Не включай и не выключай компьютеры без разрешения.
9. При «зависании» компьютера зови учителя.

1. Является ли для тебя информацией сообщение "London is the capital of Great Britain"? Как переводится эта фраза?

2. Что для тебя не является информацией в следующих примерах:

Лед – твердое состояние воды	
#N<SCR >IR	
ЭВМ – электронно-вычислительная машина	
IBM – это первые буквы от английских слов, которые звучат как «интернетный бизнес машин», что по-русски означает «машины для международного бизнеса»	

3. Назови органы чувств, при помощи которых Вася получал информацию. Как называют виды этой информации?

Пример	Орган чувств	Вид информации
Слушает радио.		
Прочитал учебник по информатике.		
Пробует суп.		
Купается в теплом источнике.		
Нюхает цветы.		

4. Укажи, в каком виде представлена информация в примерах:

Пример	Вид представления информации
Таблица умножения	
План города	
Примеры по математике	
Письмо	
Картина	
Радиопередача	
Телевизионная передача	
Шелест ветра	



Задания на компьютере

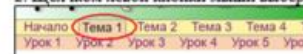
"Мышь" – это устройство для ввода информации в компьютер по принципу палочки-указки. Перемещение "мыши" по столу вызывает аналогичное

перемещение курсора – специальной метки чаще всего в виде стрелочки – по экрану монитора. Для выбора какого-либо действия надо кратковременно нажимать левую клавишу "мыши".

Алгоритм — это план выполнения работы. Компьютер всегда работает по плану, то есть по алгоритму. Пункты алгоритма нумеруются. Каждый пункт кратко описывает действие, понятное исполнителю алгоритма.

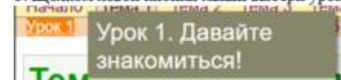
Пример алгоритма открытия урока 1 в программе «Азбука Роботландии»:

1. Запусти программу «Азбука Роботландии. Часть 1».
2. Щелчком левой кнопки мыши выбери тему 1:



Тема 1. Роботландия

3. Щелчком левой кнопки мыши выбери урок 1:



1. Запусти программу «Азбука Роботландии. Часть 1», Тема 1, Урок 1 «Давайте знакомиться!», Урок 2 «ИКРА по-роботландски». Прочитай материалы уроков 1-2.

Переход – если надпись на экране имеет синий или фиолетовый цвет, то она задаёт переход на другую страницу. При наведении курсора на такую надпись, она станет красной и будет подчеркнута. Переход выполняется щелчком на такой надписи.

Флажки – небольшие прямоугольники, внутри которых можно ставить пометку щелчком мыши. Флажками можно выбрать несколько вариантов: один или много. А можно вообще ничего не выбирать!

Словом «объект» можно обозначать любые предметы: мышку, изображение предмета на экране компьютера и т.п.

Перетаскивание – это перемещение объекта по экрану монитора.

2. Выполни задания:

- 2.1. «Азбука Роботландии. Часть 1», Тема 1, Урок 1. Практикум.
- 2.2. «Азбука Роботландии. Часть 1», Тема 1, Урок 1. Зачет.
- 2.3. «Азбука Роботландии. Часть 1», Тема 1, Урок 2. Практикум 1.
- 2.4. «Азбука Роботландии. Часть 1», Тема 1, Урок 2. Практикум 2.
- 2.5. «Азбука Роботландии. Часть 1», Тема 1, Урок 2. Зачет по ТБ.
- 2.6. «Азбука Роботландии. Часть 2», Тема 1. Урок 3. Практикум 001.
- 2.7. «Азбука Роботландии. Часть 2», Тема 1. Урок 3. Зачет 1.
- 2.8. «Азбука Роботландии. Часть 2», Тема 1. Урок 3. Зачет 2.

3. Выполни задание. «Азы информатики». Урок 1-2 (книга 1, урок 2). Практикум: «Извозчик».

4. Выполни задание. «Азы информатики». Урок 2-2 (книга 2, урок 2). Зачет.

Домашнее задание 1

1. Какие виды представления информации считаются главными

а) для человека;

б) для компьютера;

в) для животных?

2. В каком виде представлена информация

а) в примерах по математике, в упражнениях по русскому языку;

б) на картине, в радиопередаче;

в) в телепередаче, в учебнике по математике?

3. Приведи два примера использования компьютера.

Урок 3-4. Действия с информацией. Что изучает информатика. Хранение информации. Курсор и клавиши управления курсором. Клавиша выполнения. Клавиша перехода

Действия с информацией

Что можно делать с информацией?

Рассмотрим **историю про Васю**. Вася взял в школьной библиотеке книгу про животных. Он сразу открыл главу о кошках. Вася прочитал, что были случаи, когда кошку увозили за сотни километров, и она всё равно возвращалась назад. Вася понял, что кошки очень хорошо запоминают дорогу. В своём читательском дневнике Вася записал эту мысль.

Обсудим эту историю, ответив на вопросы.

№	Вопрос	Ответ
1.	Какие сведения получил Вася?	Вася узнал о случаях, когда кошки возвращались, будучи увезёнными далеко от дома.
2.	Где находилась эта информация?	Местом хранения информации была книга о животных – глава, посвящённая кошкам.
3.	Как Вася получил эту информацию?	Для получения (приема) информации из книги в память Вася воспользовался глазами.
4.	Где оказалась информация, когда Вася её получил?	Новое место хранения информации — Вasiна память.
5.	Какое заключение сделал Вася, прочитав книгу?	Результат обработки (т.е. изменения) полученной информации – новая информация о способностях кошек запоминать дорогу. Эта обработка информации выполнена в Вasiной

		голове.
6.	Что сделал Вася с полученной информацией?	Произошла передача информации – Вася записал её в свой дневник.

В этой истории легко увидеть, что происходило с информацией:

1. Сначала **хранение** (в книге).

2. Потом **прием** (в Вasiну память).

3. Ещё раз **хранение** (в Вasiной памяти).

4. Затем **обработка** и получение новой информации (в голове).

5. **Хранение** новой информации (в Вasiной памяти).

6. Ещё одна **передача** (из Вasiной памяти на бумагу).

7. **Хранение** (на бумаге).

Прием информации в память и передачу информации из памяти можно назвать одним словом – **обмен информацией**.

**Действия с информацией
(информационные процессы)**

- * Хранение
- * Обмен
 - Прием (Ввод)
 - Передача (Вывод)
- * Обработка

Что изучает информатика?

Информатика изучает действия с информацией или информационные процессы.

Информатика – это наука, которая изучает способы передачи, хранения и алгоритмы обработки информации.

При этом информатика не изучает смысл сообщения, его новизну и полезность. Это делают другие науки.

Для информатики, инструментом которой является компьютер, информация – это *любые сведения*.

Рассмотрим два примера:

1) В Африке живут крокодилы.

2) #%%%, \$\$. \$\$ (*.\$#\$@\$\$..%*%*.#~@#%\$\$\$,%#@~%\$@!\$

Первый текст нам понятен, второй совсем не понятен, но это не значит, что он не важен. Второй текст может быть шифровкой, содержащей важное сообщение.

Но с точки зрения компьютера смысл сообщений не важен! А важно количество символов в сообщениях для хранения и передачи текстов. *Символ* – это цифра, буква, знак препинания, пробел или другие специальные знаки.

- Бальная система оценивания. В конце полугодия выдаётся Свидетельство с оценкой по пятибалльной системе.
- Результаты обучения можно посмотреть в ЖУРНАЛЕ

Учреждение дополнительного образования
"КОМПЬЮТЕРНАЯ ШКОЛА ПГУ"
(лицензия 59Л01 №0001661 от 26.02.2015)

Младшее отделение Среднее отделение Старшее отделение

**ТЕКУЩИЕ РЕЙТИНГИ (ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА)**

Журналы младшего отделения

- Поток 014 (Роботландия, 2 года обучения, часть 1)
- Поток 032 (Роботландия, 1 год обучения, часть 1)

Текущие рейтинги
Архивы

ОБЪЯВЛЕНИЯ

- В журнале отмечают баллы, полученные на практике (первая таблица), и за домашние задания (вторая таблица).
- После таблиц помещается информация о преподавателе и адрес его электронной почты.

Журналы

docs.google.com/spreadsheets/d/1_525CiYndLoGPhsQ6znahOerCHZmCM0t3ME-gC38HdE/edit?gid=0#gid=0

Яндекс Почта Бесплатные онлайн... Лучшие интернет... Путешествия, Тур... Выполнен импорт Радиобой Упражнения для гр... Массаж и гимнасти... Гимнастика для но... Словари и конверт...

Поток_065_осень_2024

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка

Меню

A1																										
	A	В	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1		Поток 065		Осень 2024																						
2																										
3			Дата	15.09.24	22.09.24	29.09.24	06.10.24	13.10.24	20.10.24	27.10.24	03.11.24	10.11.24	17.11.24	24.11.24	01.12.24	08.12.24	15.12.24	22.12.24								
4	№	Фамилия, имя	Группа	п1	п2	п3	п4	п5	п6	п7	п8	п9	п10	п11	п12	п13	п14	п15	П	T1	T2	П+T+Д	%	оценка		
5	1	Шабалина Анастасия	1	4	5	8	3	7	7,5	10		6	8	5	1	4	3	5	76,5	19	22	156,7	73,9%	4		
6	2	Скурихина Анна	1	4	4	8	3	6	7,5	10		6	8	4	1	4	2,5	5	73	8	22	132,5	62,5%	4		
7	3	Зиннер Геральд	1	н	н	10		4	8	10	н	10	8	8	1	4	4	5	72	17	18	135,2	63,8%	4		
8	4	Липин Данил	1	4	5	10	4	7	7,5	10		6	8	6	2	4	4	н	77,5	14	19	138,3	65,2%	4		
9	5	Нефедов Егор	1	4	5,5	7	5	6	5	11		6	н	4	н	3,5	3,5	5	65,5	13	18	132,05	62,3%	4		
10	6	Захаров Виталий	1	4	6	10	2	7	н	9		7	н	6	н	4		5	60	18	13	130,3	61,5%	4		
11	7	Штейников Роман	1	4	7	10	5	7	8	11,5		7	8	8	5	2	4	5	91,5	24	21	186,2	87,8%	5		
12	8	Дубовцева Доминика	1	4	6	н	1,5	7	4,5	9		6	8	н	2	2	4	5	59	11	15	125,25	59,1%	3		
13		max		4	7	10	5	7	8	12		10	8	8	5	5	5	5	99	30	30	212				
14				4	7	10	5	7	8	12	13	10	8	8	6	5	5	5	113	30	30	227				
15																										
16	№	Фамилия, имя		D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	Д								
17	1	Шабалина Анастасия	1	4	5	3,5	4	2,5	3,2	1	2	2	4	1	1	2	4	39,2								
18	2	Скурихина Анна	1	3,5	2,5	2	3	2	1,8	2	2,5	2	2,7	0	1,5	1,5	2,5	29,5								
19	3	Зиннер Геральд	1			4	4	3,5	3,2	1	1	3,5	4	0	2	1	1	28,2								
20	4	Липин Данил	1	1,5	1,5	3	4	2,5	2,5	3	2,5	2,5	1,8	0	2	1	н	27,8								
21	5	Нефедов Егор	1	5	4	4	4	2,25	1,8	2,5	1,5	1	2	0,5	1	3	3	35,55								
22	6	Захаров Виталий	1	2	2,5	2,5	4	1,5	3,3	2	4	3	4	2	2	3,5	3	39,3								
23	7	Штейников Роман	1	5	4	3,5	4	3,5	3,7	3	4	3	4	2	2	4	4	49,7								
24	8	Дубовцева Доминика	1	4	5	3	3,5	3,25	4	1	2	3,5	4	1	1,5	2,5	2	40,25								
25		max		5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	53								
26				5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	54								
27																										
28		преподаватель																								
29		Овчинникова Галина Николаевна	Гр. 1	ogn8@yandex.ru																						
30																										
31																										

+ ≡ Поток 065 ▼ Рейтинг. Осень 2024 ▼ Осень 2024 ▼

- На первом занятии будут выданы учебники.
- В потоке 065 учебник на весь учебный год (на два полугодия) и отдельную книжечку с домашними заданиями.
- Поток 052 получают два учебника. Домашнее задание надо делать из обоих учебников.
- В дистанционных группах материал будет выдан в электронном формате.
- При выполнении ДЗ не указываем дату, но обязательно указываем номер домашнего задания.
- Для продолжения после новогодних праздников в декабре надо записаться снова.

Ждём 14 сентября по расписанию
Корпус 3 ПГНИУ