

# УДО «Компьютерная школа ПГУ»

614990, г. Пермь ул. Букирева, 15, тел. 8(342)239-65-84

e-mail: RUSAKOV@PSU.RU ИНН 5903015938

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
и рекомендован к утверждению  
протокол № 1 от 7 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор УДО «Компьютерная школа ПГУ»  
Русаков С.В.  
7 апреля 2021 года



## ОТЧЕТ

### О результатах самообследования

### Учреждения дополнительного образования

### «Компьютерная школа ПГУ»

за 2020 год

Пермь, 2021

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Учреждение дополнительного образования «Компьютерная школа ПГУ» (УДО «КШ ПГУ»)
<b>Руководитель</b>	Русаков Сергей Владимирович
<b>Юридический адрес</b>	614990, г. Пермь, ул. Букирева 15
<b>Адрес осуществления образовательной деятельности</b>	614990, г. Пермь, ул. Букирева 15, корпус 2
<b>Телефон, факс</b>	+7(342)239-65-84
<b>Адрес электронной почты</b>	rusakov@psu.ru
<b>Учредитель</b>	ООО «Учебный центр «ИНФОРМАТИКА»
<b>Дата создания</b>	2000 год
<b>Сайт</b>	<a href="http://cschool.perm.ru">http://cschool.perm.ru</a>
<b>Банковские реквизиты</b>	ИНН 5903015938 КПП 590301001 Р/с 40703810200000004678 в БАНК ПЕРМЬ (АО) г. Перми К/с 30101810200000000756 БИК 045773756 ОГРН 1025900756826

Целью деятельности УДО «КШ ПГУ» является осуществление дополнительного образования для детей в сфере информационно-коммуникационных технологий и программирования, подготовка к конкурсным испытаниям и экзаменам по информатике на всех ступенях непрерывного образования, удовлетворение потребностей абитуриентов в получении знаний, необходимых для поступления в высшие учебные заведения.

УДО «Компьютерная школа ПГУ» является юридическим лицом, имеет самостоятельную смету и баланс, расчетный валютный и другие счета в любом банке и иных кредитных учреждениях, печать со своим наименованием и эмблемой.

УДО «КШ ПГУ» имеет право на выдачу своим выпускникам документа о дополнительном образовании, установленного им образца.

Единоличным исполнительным органом УДО «КШ ПГУ» является директор. Директор назначается Учредителем сроком на три года и подотчетен ему.

Коллегиальным органом управления УДО «КШ ПГУ», определяющим содержание и методику образовательного процесса, является Педагогический Совет (Педсовет). В состав Педсовета входят Директор, его заместители и ведущие преподаватели-методисты.

Основные сведения об УДО «КШ ПГУ» размещены на сайте: <http://cschool.perm.ru/sveden>.

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

<b>Лицензия</b>	№3845 от «26» февраля 2015 года выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия: <b>бессрочно</b>
<b>Лист записи ЕГРЮЛ</b>	ОГРН 1025900756826 ГРН 2155958091419 ИНН 5903015938 КПП 590301001 Выдано 5.02.2015
<b>Устав</b>	Утвержден 19 января 2015 года Решением Учредителя, Зарегистрирован Постановлением Администрации Дзержинского района г. Перми №326/1 от 17.05.2000

## 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

УДО «Компьютерная школа ПГУ» расположена на территории Пермского государственного национального исследовательского университета, в корпусе №2 (историческое пятиэтажное здание дореволюционной постройки). В корпусе имеется достаточное количество оборудованных помещений и кабинетов, необходимых для реализации образовательных программ УДО «Компьютерная школа ПГУ».

Учебные классы для проведения теоретических занятий – 3 (ауд. 423, 424, 425 корп.№2 ПГНИУ).

Компьютерные классы для проведения практических занятий – 5 (ауд.308, 426, 520, 522, 524).

Обеспеченность компьютерами: 1 компьютер на 1 ученика.

В УДО «Компьютерная школа ПГУ» используется:

- лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 8.1, пакет Microsoft Office 2013,
- свободно распространяемое ПО: PascalABC.NET, IDLE Python 3.8, PyCharm Community 2020.1, LibreOffice,

- самостоятельно разработанные электронные ресурсы: «Стрелочка», «Schemes», «Робот», «Numbers».

При проведении практических занятий обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, разработанным методистами УДО «КШ ПГУ»: «Стрелочка», «Schemes», «Робот», «Numbers». Все компьютерные классы имеют доступ к высокоскоростному каналу для выхода в Internet.

Ученики, обучающиеся заочно, с использованием дистанционных технологий, имеют личные кабинеты на платформе classroom. Видеоуроки в режиме онлайн проходят с использованием сервиса видеоконференций Zoom с обязательной записью занятий.

#### 4. Образовательная деятельность

В УДО «КШ ПГУ» функционирует три отделения:

- 1) младшее – 3-6 классы,
- 2) среднее – 7-9 классы,
- 3) старшее – 7-11 классы.

Набор учеников в УДО «Компьютерная школа» осуществляется два раза в год: в августе и декабре. Учебный год состоит из двух полугодий: сентябрь-декабрь и январь-апрель.

В 2020 году в УДО «Компьютерная школа ПГУ» реализовывались следующие образовательные программы:

№	Название программы	Возраст обучаемых	Срок обучения и форма	Содержание
Младшее отделение				
1	Роботландия	4-5 классы	2 год, очное	Это основной курс в младшем отделении УДО «КШ ПГУ». Курс базируется на обучающей программе «Роботландия», цель которой – развитие алгоритмического подхода к решению задач, формирование представлений об информационной карте мира, практическое освоение компьютера как инструмента для работы с информацией. С помощью обучающих программ ребята учатся работать с текстовой, графической и звуковой информацией, знакомятся с понятием "черный
2	Роботландия	5-6 классы	1 год, очное	

				ящик", осваивают основные алгоритмические структуры и учатся писать несложные программы.
3	ЛОГО+Логика	5-6 классы	1 год, очное	Курс разработан для учеников, окончивших изучение курса "Роботландия". Продолжает тему алгоритмизации на базе универсального языка программирования ЛОГО и знакомит с основами неформальной логики. Ребята учатся решать логические задачи и писать более сложные алгоритмы, используя принципы структурного программирования.
Среднее отделение				
4	Базовый курс информатики	7-9 классы	2 года, очное	Базовый курс информатики предназначен для учеников, у которых в школе есть проблемы с изучением информатики, а также тех детей, которые хотят расширить свои знания в этой области. Программа базового курса включает в себя следующие темы: понятие информации, устройство компьютера, операционные системы, работа с офисным пакетом, графические редакторы, СУБД Open Office Base, Internet, обзорное знакомство с языком создания сайтов HTML, основы алгоритмизации.
5	Профильный курс информатики	9 класс	1 год, очное и заочное	Данный курс ориентирован на подготовку учеников к сдаче ОГЭ по информатике и рассчитан на 1 год обучения. Ученики 9 классов, посещая данный курс, могут одновременно готовиться как сдаче ОГЭ, так и частично к сдаче ЕГЭ. По каждой теме решаются как более простые задачи (аналогичные задачам из ОГЭ), так и более сложные (из тестов ЕГЭ).

Старшее отделение

6	Язык программирования Паскаль	9-11 классы	1 год, очное	<p>Цель курса - дать учащимся основные навыки структурного программирования на примере языка Паскаль, а также подготовить будущих абитуриентов к сдаче ЕГЭ по информатике (решение задач, связанных с программированием). На курс принимаются ученики, окончившие изучение базового курса информатики (в общеобразовательной или Компьютерной школе) и успешно сдавшие вступительный тест по алгоритмизации.</p> <p>В программу курса входит знакомство с простыми типами данных, а также изучение структурных типов данных (массивы, множества, строки, записи). Ученики знакомятся с базовыми алгоритмическими структурами (ветвления, циклы), логическими операциями, функциями и процедурами, рекурсией, а также учатся решать типовые задачи по каждой теме.</p>
7	Язык программирования Python	7-11 классы	2 года, очное и заочное	<p>Полный курс состоит из 4 полугодий: "Азы программирования", "Основы программирования", "Объектно-ориентированное программирование и графические интерфейсы", "Разработка приложений". В зависимости от уровня подготовки и целей обучения начинать можно с любого полугодия.</p> <p>Курс знакомит учеников с одним из самых популярных языков программирования Python. На первой и второй части курса ученики знакомятся с синтаксисом языка, типами данных, основными алгоритмическими структурами</p>

				и учатся писать консольные приложения. Третья часть курса знакомит учеников с основами объектно-ориентированного программирования. Четвертая часть курса посвящена разработке сложных приложений с графическим интерфейсом, включая разработку компьютерных игр.
8	Язык программирования C++	10-11 классы	0,5 года, заочное	На данный курс принимаются ученики, уже владеющие хотя бы одним из языков программирования (например, Паскаль или Python). На курсе "Язык программирования C++" ребята изучают основы программирования и основные скалярные и структурные типы данных C++ (массивы, строки, структуры). Большое внимание уделяется структурной декомпозиции программ с использованием механизма функций и выбору подходящей для решения задачи структуры данных. Также изучаются алгоритмы сортировки и поиска. Курс имеет практическую направленность и требует решения большого количества практических задач.
9	Web-дизайн	8-11 классы	0,5 года, очное	На данном курсе дети учатся создавать сайты, используя язык разметки гипертекста HTML и каскадные таблицы стилей CSS. По окончании курса каждый ученик должен разработать сайт на произвольную тему.
10	Web-программирование	8-11 классы	0,5 года, очное	Этот курс является продолжением курса "Web-дизайн" и запись на этот курс осуществляется только при условии владения ребенком языком разметки гипертекста HTML и каскадными таблицами стилей. Желательно также, чтобы ученик владел основами алгоритмизации. На курсе изучается язык JavaScript, который позволяет придать сайту динамичность и

				осуществлять взаимодействие с пользователем.
--	--	--	--	--

В УДО «Компьютерная школа ПГУ» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний учащихся. Измерение знаний производится по многобалльной шкале. Каждое задание оценивается определённым количеством баллов в зависимости от сложности. Рейтинг ученика складывается из баллов, полученных за домашние, практические задания и тесты (контрольные работы).

В конце каждого модуля (темы) подводятся промежуточные итоги. Рейтинг учащегося в любой момент можно перевести в обычную оценку.

Итоговая оценка выставляется в конце каждого учебного полугодия. Ученики, получившие за текущий поток оценку 5, 4, 3 или 2 получают свидетельство с оценкой и переводятся на следующее полугодие. Ученики, получившие 0, считаются не усвоившими материал и, в зависимости от их желания, либо оставляются на повторный курс, либо отчисляются из школы. Победители рейтинга в каждом потоке награждаются грамотами.

В течение каждого учебного полугодия существует естественный отсев учащихся (неудобное время занятий, болезнь, плохое понимание материала, отсутствие интереса и т. п.).

Итоги подготовки обучаемых за 2 полугодие 2019/2020 года (январь-апрель 2020 года) с учетом учеников, прекративших обучение:

№	Название курса	Общее кол-во	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Оценка 0
1	Роботландия 2 года обучения, часть 2	47	19	10	10	1	8
2	Роботландия 2 года обучения, часть 4	33	8	6	6	5	8
3	Роботландия 1 год обучения, часть 2	42	9	6	9	8	10
4	ЛОГО+Логика, часть 2	26	6	6	9	2	3
5	Базовый курс информатики, часть 1	13	9	3	1	0	0
6	Базовый курс информатики, часть 2	74	27	21	12	3	11
7	Базовый курс информатики, часть 3	30	9	7	3	7	4
8	Базовый курс информатики, часть	53	11	9	5	7	22

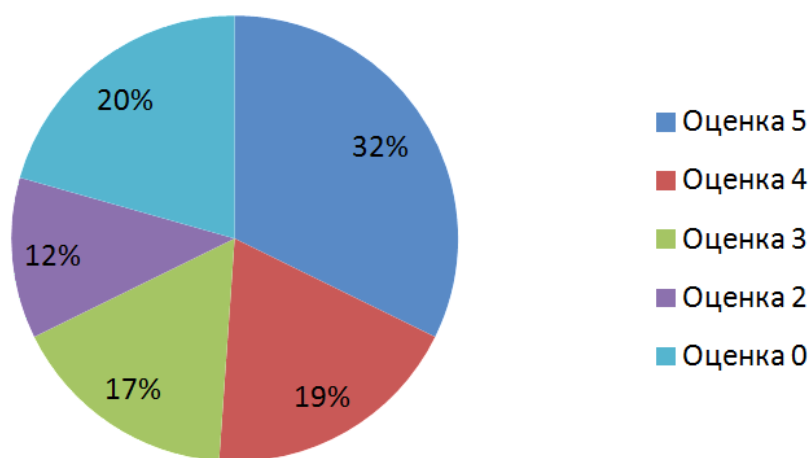


	4						
9	Профильный курс информатики, часть 2	10	4	1	3	1	0
10	Программирование на языке Паскаль, часть 2	9	2	2	3	1	1
11	Язык Python, часть 2	18	9	2	3	3	2
12	Язык Python, часть 3	19	6	2	1	2	8
13	Язык Python, часть 3	15	7	0	1	2	5
14	Web-программирование	13	4	1	2	5	1

Итого по отделениям:

№	Отделение	Общее кол-во	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Оценка 0
1	Младшее	148	42 (28%)	28 (19%)	34 (23%)	16 (11%)	29 (19%)
2	Среднее	180	60 (33%)	41 (23%)	24 (13%)	18 (10%)	37 (21%)
3	Старшее	75	28 (38%)	7 (9%)	9 (12%)	13 (18%)	17 (23%)
	ИТОГО	403	130 (32%)	76 (19%)	67 (17%)	47 (12%)	83 (20%)

Итоговая успеваемость за январь-апрель 2020 года



Во втором полугодии 2019/2020 года большое влияние на успеваемость учеников оказал неожиданный переход на дистанционное обучение в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Многие из учеников не смогли эффективно обучаться, используя данную форму обучения, что отразилось на итоговых оценках (только 51 % обучаемых получили оценки 4 и 5).

Итоги подготовки обучаемых за 1 полугодие 2020/2021 года (сентябрь-декабрь 2020 года) с учетом учеников, прекративших обучение:

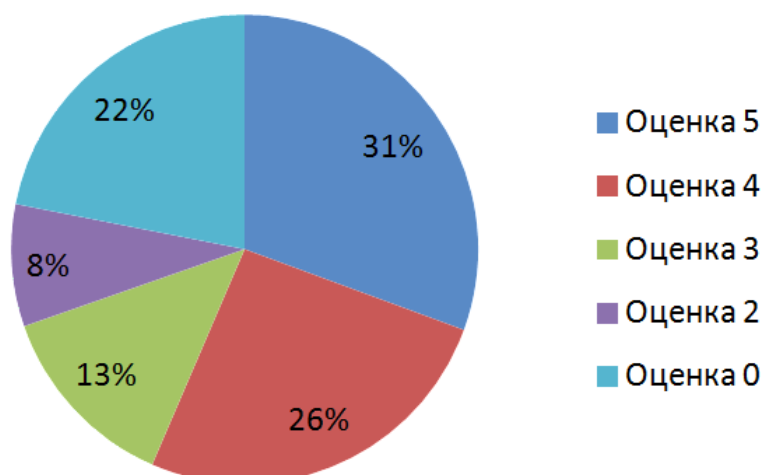
№	Название курса	Общее кол-во	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Оценка 0
---	----------------	--------------	----------	----------	----------	----------	----------

1	Роботландия 1 год обучения, часть 1	30	9	11	3	2	5
2	Роботландия 2 года обучения, часть 3	31	12	16	2	0	1
4	ЛОГО+Логика, часть 1	31	4	11	9	3	4
5	Базовый курс информатики, часть 1	78	22	24	13	7	12
6	Базовый курс информатики, часть 2	9	5	3	0	1	0
7	Базовый курс информатики, часть 3	63	32	17	7	5	2
8	Базовый курс информатики, часть 4	16	5	3	4	1	3
9	Профильный курс информатики, часть 1	18	4	2	4	2	6
10	Программирование на языке Паскаль, часть 2	13	1	4	2	4	2
11	Язык Python, часть 2	35	13	3	2	3	15
12	Язык C++	12	3	1	2	3	3
13	Web-дизайн	12	6	3	2	1	0

**Итого по отделениям:**

№	Отделение	Общее кол-во	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Оценка 0
1	Младшее	92	25 (27%)	38 (41%)	14 (15%)	5 (6%)	10 (11%)
2	Среднее	184	68 (37%)	49 (27%)	28 (15%)	16 (9%)	23 (12%)
3	Старшее	72	23 (32%)	11 (15%)	8 (11%)	11 (15%)	19 (27%)
	<b>ИТОГО</b>	<b>348</b>	<b>116 (33%)</b>	<b>98 (28%)</b>	<b>50 (14%)</b>	<b>32 (9%)</b>	<b>52 (15%)</b>

## Итоговая успеваемость за сентябрь-декабрь 2020 года



В первом полугодии 2020/2021 учебного года в УДО «КШ ПГУ» занятия на большинстве курсов проводились в очном формате. В итоге, количество учеников, закончивших курсы с оценкой 4 и 5, выросло до 57%. Количество учеников, не справившихся с обучением (получивших 0) или досрочно прекративших обучение, осталось практически прежним (22%). Основную долю среди неуспевающих учеников составили ученики старшего отделения, что связано со сложностью курсов, а также с тем, что большая часть курсов проводилась в дистанционном формате, что подходит не для всех категорий обучаемых. Для решения данной проблемы в 2021 году предусмотрено предварительное тестирование учеников или собеседование с ними при приеме на курс «Язык программирования Python».

Все ученики младшего и среднего отделений обеспечиваются учебными пособиями и рабочими тетрадями, разработанными преподавателями-методистами УДО «КШ ПГУ», а также раздаточными дидактическими материалами.

Ученики старшего отделения имеют доступ к материалам лекций преподавателей в электронном виде, а ученики дистанционных курсов дополнительно – к видеозаписям лекций. Все ученики старшего отделения обеспечиваются раздаточным дидактическим материалом в бумажном или в электронном виде.

### 5. Педагогический состав

В УДО «КШ ПГУ» в 2020 году педагогический состав насчитывал 9 человек, из которых 6 человек являлись сотрудниками или преподавателями Пермского государственного национального исследовательского университета. Из педагогического состава УДО «Компьютерная школа ПГУ»:

- 1 педагог имеет ученую степень кандидата физико-математических наук (Русакова О.Л.),
- 1 педагог имеют высшую квалификационную категорию (Иванова Н.Г.),

- 2 педагога являются член-корреспондентами Академии информатизации образования (Русакова О.Л., Шеина Т.Ю.),

- 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (Русакова О.Л.),

- 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (Иванова Н.Г.),

- 2 педагога награждены медалью Леонарда Эйлера «За заслуги» от механико-математического факультета ПГНИУ (Русакова О.Л., Шеина Т.Ю.),

- 4 педагога являются экспертами краевой предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ по информатике и ИКТ (Рускова О.Л., Иванова Н.Г., Романова Е.П., Овчинникова Г.Н.)

- 1 педагог младше 30 лет (Федорук М.Н.),

- 4 педагога старше 55 лет (Романова Е.П., Русакова О.Л., Иванова Н.Г., Овчинникова Г.Н.).

#### Педагогический состав на 2020 год

№	ФИО	Должность	Преподаваемые курсы
1	Русакова Ольга Леонидовна	Зам. директора по учебной работе младшего отделения, методист, преподаватель	Роботландия, ЛОГО+Логика
2	Иванова Наталия Геннадьевна	Преподаватель, методист	Роботландия, ЛОГО+Логика
3	Федорук Мария Николаевна	Преподаватель	Роботландия, Язык программирования Python
4	Калинина Татьяна Борисовна	Зам. директора по учебной работе среднего отделения, методист, преподаватель	Базовый курс информатики, Язык программирования Python
5	Шеина Татьяна Юрьевна	Зам. директора по учебной работе старшего отделения, методист, преподаватель	Язык программирования Python, Язык программирования C++, Профильный курс информатики
6	Романова Елена	Преподаватель	Базовый курс информатики,

	Павловна		Язык программирования Паскаль
7	Тимохова Наталья Александровна	Преподаватель	Базовый курс информатики
8	Гладышева Полина Владимировна	Преподаватель	Базовый курс информатики, Web-дизайн, Web-программирование
9	Овчинникова Галина Николаевна	Преподаватель, методист	Роботландия, Базовый курс информатики

Повышение квалификации педагогов за 2020 год

№	ФИО	Название курса
1	Шеина Т.Ю.	"Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС высшего образования" (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования", Воронеж, 31.01.2020-14.02.2020, 72 часа).
2	Шеина Т.Ю.	"Инклюзивное образование в вузе" (РИНО ФГБОУ ВО ПГНИУ, Пермь, 28.02.2020, 16 часов).
3	Шеина Т.Ю.	"Создание игр и приложений на Python" (Центр онлайн-обучения Неотология-групп, "Фоксфорд", 21.05.2020-20.09.2020, 104 часа).
4	Шеина Т.Ю.	"Подготовка к олимпиадам по программированию" (Центр онлайн-обучения Неотология-групп, "Фоксфорд", 10.07.2020-09.09.2020, 72 часа).
5	Русакова О.Л.	«Фундаментальная математика, информатика и ИКТ» (РИНО ФГБОУ ВО ПГНИУ 12.10.2018 г. – 30.06.2019 г.)
6	Русакова О.Л.	"Инклюзивное образование в вузе" (РИНО ФГБОУ ВО ПГНИУ, Пермь, 25.11.2019 г – 16.12.2019 г., 16 часов).
7	Русакова О.Л.	«Основы программирования на Python» (РИНО ФГБОУ ВО ПГНИУ 16.03.2020 г. - 13.05. 2020 г.)
8	Иванова Н.Г.	«Подготовка экспертов для работы региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам « Информатика и ИКТ» (ФГБНУ «Федеральный

		институт педагогических измерений» 25.11.2019 г – 10.12.2019 г.)
9	Иванова Н.Г.	«Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения информатике для успешной реализации ФГОС» (НИУ «Высшая школа экономики» 19.08.2019 г. - 02.22.2019 г.)
10	Овчинникова Г.Н.	«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования» (ИКТ) (ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» 17.02.2020 г. - 28.02.2020 г.)
11	Калинина Т.Б.	«Методы и средства искусственного интеллекта в проектах Big Data» (РИНО ФГБОУ ВО ПГНИУ 12.10.2019 г. – 30.11.2019 г.)
12	Романова Е.П.	«Основы программирования на Python» (РИНО ФГБОУ ВО ПГНИУ 16.03.2020 г. – 13.05.2020 г.)
13	Романова Е.П.	«Основы офисной работы с отечественным и свободно распространяемым программным обеспечением» (РИНО ФГБОУ ВО ПГНИУ 21.09.2019 г. – 16.11.2019 г.)

## 6. Методическая деятельность

Педагогами УДО «КШ ПГУ» ведется активная методическая деятельность в сфере преподавания информатики. Ряд педагогов (Русаков С.В., Русакова О.Л., Шеина Т.Ю.) являются авторами учебников по информатике для основной и средней школы (**учебники с грифом**). Директор УДО «КШ РГУ» Русаков С.В. и преподаватели Русакова О.Л. и Шеина Т.Ю. входили в состав группы, разрабатывавшей в 1993-1994 гг. «Пермскую версию» базового курса информатики.

Публикации педагогов УДО «Компьютерная школа ПГУ» в 2020 году:

1. Семакин И.Г., **Шеина Т.Ю.**, Шестакова Л.В. «Информатика, 10 класс (углубленный уровень) в 2 частях». Учебник, часть 2. С грифом. Россия. Бинوم. Лаборатория знаний, г. Москва 2020 г., объем: 18,85
2. Семакин И.Г., **Шеина Т.Ю.**, Шестакова Л.В. «Информатика, 10 класс (углубленный уровень) в 2 частях». Учебник, Часть 1. С грифом. Россия. Бинوم. Лаборатория знаний, г. Москва 2020 г., объем: 16,9

3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., **Шейна Т.Ю.** «Информатика. 10 класс (базовый уровень)». Учебник. С грифом. Россия. Бином. Лаборатория знаний, г. Москва 2020 г., объем: 21,45
4. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. **Шейна Т.Ю.** «Информатика. 11 класс (базовый уровень)». Учебник. С грифом Россия. Бином. Лаборатория знаний, г. Москва 2020 г. объем: 18,2
5. **Шейна Т.Ю.** «ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЮ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ НА МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ПГНИУ)». Статья, Педагогическая информатика. 2020. № 2. С. 73-84.
6. **Русаков С.В., Русакова О.Л.,** Накорякова Н.Н., Чингаева Е.С. «МЕТОДЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ЗАДАЧЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ГРУППЫ РИСКА СТУДЕНТОВ». Статья. Новые информационные технологии в образовании и науке. 2020. № 3. С. 92-95.
7. Накорякова Н.Н., **Русаков С.В., Русакова О.Л.** «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ГРУППЫ РИСКА (ПО УСПЕВАЕМОСТИ) СРЕДИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА С ПОМОЩЬЮ ДЕРЕВА РЕШЕНИЙ». Статья. Прикладная математика и вопросы управления. 2020. № 4. С. 121-136.

В 2020 году:

- Шейной Т.Ю. были разработаны методические и дидактические материалы для курсов «Язык Python. Азы программирования» и «Язык Python. Разработка приложений», которые входят в состав образовательной программы «Язык программирования Python». Курс «Язык Python. Разработка приложений» был впервые опробован летом 2020 года в виде бесплатного дистанционного курса, на который могли записаться все желающие ученики, уже владеющие основами языка Python;
- Калининой Т.Б. частично переработаны дидактические материалы для базового курса информатики;
- в связи с отменой ОГЭ по информатике, внесены изменения в план курса «Профильный курс информатики» с целью большей его ориентированности на подготовку учеников к Компьютерному ЕГЭ по информатике, который им предстоит сдавать через 2 года;

- Русаковой О.Л. и Ивановой Н.Г. переработан и обновлен курс «Алгоритмизация» в рамках курса «ЛОГО+гогика»;
- Русаковой О.Л. и Ивановой Н.Г. пересмотрена и переработана программа годового курса «Роботландия». Выпущена переработанная и дополненная версия учебного пособия по годовому курсу «Роботландия».



## Раздел 2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	751
1.1.1	Детей дошкольного возраста (7-11 лет)	47
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	595
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	109
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	751
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	120/15,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-

1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/22,2%
1.17.1	Высшая	2/22,2%
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	9/100%

	которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/11.1%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/33.3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/44.4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5/5,55%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/5,55%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единицы
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Компьютерный класс	4 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>нет</b>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>нет</b>
2.6.2	С медиатекой	<b>нет</b>

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>нет</b>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	751/100%